

# ALLVET

Создание системы взаимодействия СПО и ВПО,  
отвечающей принципам Болонского процесса на  
основе повышения потенциала преподавателей СПО

# Актуальность ALLVET

- ▶ высокий процент внутрикорпоративного образования - 66% международных и отечественных компаний;
- ▶ престиж среднего профессионального образования невысок в сравнении с ВУЗами;
- ▶ на рынке труда растет спрос на рабочих и специалистов среднего звена, которых и готовят СПО;
- ▶ квалификация педагогического состава в структурах средне-профессионального образования недостаточно высока.

# Актуальность ALLVET

Необходим комплексный подход для решения имеющихся проблем. Таким образом реализация проекта ALLVET может их решить с помощью:

- ▶ Модернизация системы профессионального образования;
- ▶ Развитие партнерства для обеспечения перехода к качественному СПО;
- ▶ Усиления роли коммерческих/независимых институтов в развитии образовательных программ подготовки квалифицированных кадров;
- ▶ Создания современной системы непрерывного обучения;
- ▶ Интеграции СПО в сферы экономики, промышленности, рынка труда и социальной сферы;
- ▶ Внедрения современных моделей преподавания и обучения в СПО.

# Цель ALLVET

Создание системы взаимодействия среднего профессионального и высшего образования на основе принципов прозрачности и сопоставимости национальных и международных образовательных стандартов, и методов преподавания и обучения, отвечающих принципам Болонского процесса.

# Задачи ALLVET

- ▶ Создать платформу для сетевого сотрудничества представителей СПО и ВУЗов
- ▶ Внедрить в образовательный процесс инструменты преподавания и обучения, соответствующих принципам Болонского процесса.
- ▶ Подготовить группу экспертов по разработке образовательных для подготовки преподавателей СПО.
- ▶ Создать информационно-консультационное веб-пространство ALLVET для эффективного взаимодействия академического сообщества и рынка труда.

# Состав консорциума



Крагуевацкий университет, г. Крагуевац, Сербия - координатор  
Технический университет Дрездена, г. Дрезден, Германия  
Юго-восточный Европейский научно-исследовательский центр (SEERC),  
Салоники, Греция  
Университет Эдж Хилл, г. Ормскирк, Великобритания  
Университет Деусто, г. Бильбао, Испания



Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону  
Ассоциация содействия интернационализации образования и экспорту  
образовательных услуг «Болонский клуб», г. Ростов-на-Дону  
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, г. Калининград  
Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, г. Саранск  
Ассоциация по сертификации «Русский регистр», Санкт-Петербург



Университет Нархоз, г. Алматы  
Университет имени Сулеймана Демиреля, г. Каскелен  
Международный университет информационных технологий, Алматы

# Целевые группы



# Предполагаемые результаты

Реализация проекта ALLVET позволит:

- ▶ Повысить качество высшего и среднего профессионального образования и его соответствие потребностям рынка труда;
- ▶ Повысить качество обучения в вузах и колледжах за счет внедрения новых образовательных программ;
- ▶ Улучшить качество менеджмента в сфере среднего профессионального образования;
- ▶ Повысить квалификацию преподавателей среднего профессионального образования;
- ▶ С помощью расширения сетей партнерства повысить осведомленность об эффективности и актуальности программы Erasmus+;



# Предполагаемые результаты

- ▶ Планируется создание региональных центров мобильности, которые позволят обучать не только выпускников высших учебных заведений;
- ▶ Проекта ALLVET позволит осуществлять переподготовку кадров в любом возрасте, создаст базу для возможности получения новой профессии для каждого;

Данный проект является способен адаптировать систему профессионального обучения к новой экономической среде и повысить эффективность использования материальных, интеллектуальных ресурсов, а также ресурсов средне-профессиональных и высших учебных заведений.

# Программа

1

Построение учебных программ - уровень компетенций. Квалификационные рамки. (Часть А)

2

Построение профиля - уровни достижений. (Часть В)

3

Построение профиля - оценка. (Часть С)

4

Методология и опыт ЕС в определении предметных компетенций для развития программы и модулей.

5

Уточнение концепции консультационного процесса и обновление списка предметных компетенций.

# Программа

6

Объяснение основных характеристик ECTS

7

Уровни мастерства, индикаторы и дескрипторы развития компетенций.

8

Внедрение ECTS в высших учебных заведениях.

9

Составление профилей программ получения степени.

10

Возможность трудоустройства и дальнейшего обучения.